Interseccionalidad crítica, educación y derechos humanos y de los pueblos

Perspectivas, experiencias y políticas en américa latina

Modalidad online

Inicio de clases

13

de febrero

inscripción:
Consultar requisitos por correo.

Registro a través del correo
rvnuestramerica@gmail.com

Responsable del curso
Jessica Visotsky, doctora en Historia, posdoctora en Ciencias Humanas y Sociales. Educadora popular, especialista en Investigación Educativa, licenciada en Ciencias de la Educación. Experta en el campo de la pedagogía, la educación, los derechos humanos y la investigación participante. Académica en la Universidad Nacional del Sur ha impartido clases de grado y posgrado en Brasil, Chile, México, Italia, Francia y Estados Unidos. Acompaña movimientos y organizaciones sociales en derechos humanos y en iniciativas educativas. Es editora jefe en Revista nuestrAmérica, ISSN 0719-3092.

Temas a trabajar

- **La perspectiva interseccional crítica.**
- **La perspectiva de derechos humanos y de los pueblos y la educación popular latinoamericana.**
- **Experiencias en educación en derechos humanos y de los pueblos e interseccionalidades en América Latina : Colombia, Brasil, Chile, Argentina, México, Bolivia.**
- **Ateneo de experiencias de los participantes.**

Se evaluará mediante la realización de un trabajo final (modelo de avance de investigación). Se propondrá la publicación de un e-book para quienes deseen ampliar la propuesta al modelo de artículo.

NUESTRAMÉRICA

Programa de formación permanente

NUESTRAMÉRICA
Programa de formación permanente

Programa de formación permanente «nuestrAmérica»

Praxis editorial y Revista nuestrAmérica, ISSN 0719-3092

I.- Identificación

Nombre: Interseccionalidad crítica, educación y derechos humanos y de los pueblos *Perspectivas, experiencias y políticas en américa latina*.
Prerrequisitos: No tiene pre requisitos. Cupo 20 personas.
Modalidad: online
Trabajo académico: Total 12 horas. 3 hs por jornada distribuida en 4 jornadas

II.- Descripción

El curso pretende abordar las experiencias y políticas que se están desenvolviendo en nuestra América desde la perspectiva interseccional para abordar las realidades de vulneración de los derechos humanos y de los pueblos. Pretendemos reflexionar acerca del paradigma intereseccional y sus usos críticos y acríticos en el campo de las ciencias sociales y su potencialidad para comprender y explicar las vulneraciones de derechos humanos y de los pueblos así como para fortalecer resistencias y gestación de alternativas en el campo de la educación. Ahondaremos en reflexiones conceptuales en torno al paradigma interseccional, en las perspectivas en derechos humanos y de los pueblos, indagaremos en experiencias y políticas que a lo largo del continente se están gestando y se propondrá profundizar en el análisis de experiencias de los lugares de trabajo, estudio o de origen de los participantes.
El curso está dirigido a educadores, académicos, activistas en el campo de la educación y de las ciencias sociales y activistas sociales, socioambientales, de derechos humanos.
Este curso entregará herramientas conceptuales para comprender y explicar las opresiones y su carácter múltiple indagando en las relaciones de hegemonía en que se inscriben estas opresiones y las resistencias en el marco del capitalismo colonial e indagar en la especificidad que asume la relación entre categorías de opresión en las situaciones singulares analizadas.

III.- Resultados de aprendizaje esperados

Se espera que quienes participen puedan abordar realidades de sus contextos desde el paradigma interseccional, desde el abordaje de la perspectiva de derechos humanos y de los pueblos y proponer iniciativas pedagógicas que contemplen miradas.

IV.- Contenidos

CLASE I -La perspectiva interseccional crítica

CLASE 2- La perspectiva de derechos humanos y de los pueblos y la educación popular latinoamericana

CLASE 3- Experiencias en educación en derechos humanos y de los pueblos e interseccionalidades en América Latina : Colombia, Brasil, Chile, Argentina, México, Bolivia.

CLASE 4- Ateneo de experiencias de los participantes.

V.- Metodología

Se propondrán clases sincrónicas de 3 hs cada una en las que se profundizará en textos, análisis de experiencias y de políticas llevadas adelante por movimientos sociales o desde los Estados.
Se asume una mirada dialógica por lo que se plantea el diálogo como central en la propuesta. Se incentivará la participación, el intercambio y la reflexión colectiva de las situaciones planteadas.
Se propondrá el análisis de films, documentales, testimonios, discursos de líderes y lideresas.

VI.- Certificación

Se evaluará mediante la realización de un trabajo final (modelo de avance de investigación: ver en este enlace: http://nuestramerica.cl/ojs/index.php/avances/about/submissions).
Se propondrá la publicación de un e-book para quienes deseen ampliar la propuesta al modelo de artículo artículo.